

## Mesleki Eğitimlerimiz Devam Ediyor

haber



Mekanik Tesisat Mühendis Yetkilendirme Kursu



**Şubemizin mesleki gelişimlere yönelik olarak düzenlediği kurslar devam ediyor. Kurslar şubemizde Eğitim ve Kültür Merkezinde yapılıyor.**

Üyelerimizin mesleki gelişimleri, gereksinimleri ve talepleri doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz eğitimlere Mart-Nisan aylarında da devam edildi. Mekanik Tesisat Mühendis Yetkilendirme Kursu 19-25 Mart 2007 tarihlerinde Şubemiz Eğitim Ve Kültür Merkezinde gerçekleştirildi. Sıhhi tesisat, ısıtma tesisatı, ısı yalıtımı konularının işlendiği kursu MİEM eğiticilerinden Mak. Müh. Atilla Tansuk verdi. Kursu

22 üyemiz katıldı.

Doğalgaz İç Tesisat Mühendis Yetkilendirme Kursu 1-4 Mart 2007 tarihlerinde Mak Müh. Abdullah Özgüven'in eğitici olarak katılımıyla Şubemiz Eğitim ve Kültür Merkezinde gerçekleştirildi. Doğalgaz İç Tesisat Projelendirme Esasları, Doğalgaz İç Tesisat Uygulama Esasları konularının ağırlıklı olarak işlendiği kursa 23 üyemiz katıldı.



Doğalgaz İç Tesisat Mühendis Yetkilendirme Kursu



## Yerel Öğrenci Üye Kurultayı Gerçekleştirildi



haber



Kurultaydan Görüntüler



Odamızın 10 Mart 2007 tarihinde Ankara'da Başka Bir Gelecek İçin Başka Bir Üniversite ana temasıyla düzenlediği Öğrenci Üye Kurultayı'na hazırlık çalışmaları çerçevesinde 2 Mart 1007 tarihinde Osmangazi Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümünde Yerel Öğrenci Kurultayı gerçekleştirildi. 'Yarının Mühendisleri ve Gelecek', 'Mühendislik Öğrencileri ve Üniversitelerin Toplumsal Rolü' konu başlıklarının işlendiği kurultaya 70 e yakın öğrenci üyemiz katıldı. Kurultayda görüşülen konular sonunda oluşan görüşleri içeren sonuç bildirgesini aşağıda yayınlıyoruz.

### MAKİNA MÜHENDİSLERİ ODASI ESKİŞEHİR ŞUBESİ 2007 ÖĞRENCİ ÜYE YEREL KURULTAYI SONUÇ BİLDİRGESİ

Herkese merhaba

Bugün, burada toplanmaktaki amacımız, mühendislik öğrencilerinin sorunlarını tekrar tekrar dillendirmekten öte var olan problemlere çözüm getirmek isteyen kuruluşa çözümü sunmak ve var olan teori-pratik çelişmesine dikkat çekmektir.

Eskişehir Makine Mühendisleri Odası Öğrenci Komisyonu olarak hazırladığımız sunumda üniversitelerin oluşumu, yozlaşması, bu yozlaşmanın

topluma olan etkisine sırayla değineceğiz. Türkiye'de üniversitelerin oluşum aşamasına kısaca değinecek olursak:

"Darülfünun-u Osmanî" 1909 da açıldı, 1912'de modern bir nizamnamesi oldu ve 1919'da "özerkliğe" kavuştu.

Cumhuriyet'le birlikte üniversitelerin durumu 1930'lara kadar beklemede kaldı. Sonuçta, programın oluşturulması için İsviçreli profesör ve katılımcı Alman bilim insanları yine işbaşındaydı.

1933 üniversite reformu ile 12 Eylül arasında 19 üniversite bulunmakta iken bu sayıya bu tarihten 2002 yılına kadar 57 üniversite ( 23 ü vakıf üniv.) eklenmiştir. Bunu da kendine YÖK diye bir "kuklacı" yaratarak sağlamıştır. Sayının arttırılma nedeni olarak ileri sürülen "istihdamın sağlanabilmesi amacı ile" lafının komikliği tablodaki oranlarla kanıtlanmış olunuyor. Bu verilere göre şöyle bir tablo karşımıza çıkıyor;

Yıllar	Oranlar	Yıllık Üniversite Artışı	Oranlar Arası Artış
1933-82	19/49=	0,388	7,34
1982-2002	57/20=	2,850	



Kurultayda 'Müzik Ziyafeti' de vardı!

Tablodan anlaşılan; darbeden önce "insanların sürekli birbirini öldürdüğü" söylemlerini doğrularcasına, genç nüfus büyüme oranının önceki yıllarda 0,388; daha sonra ise bu oranın 2,85 e çıktığıdır. Böylelikle ihtiyacın üzerinde üniversite öğrencisi mezun edilmeye başlanmış, yani işverenin seçim yapma, düşük ücret verme, farklı işlerde de çalıştırma gibi isteklerine boyun eğdirme sonucunu doğurmuştur.

Bundan mühendislik mesleği de payını almıştır. Öncesinde halk arasında itibar gören mühendislik mesleği bu gün sıradan bir meslek düzeyine inmiştir. Bu durumda mühendisler, rekabet koşullarına itildiğinden mesleki etik kurallarını, piyasada marka olabilmek için hiçe saymaya başlamıştır.

Mühendislikte Etik'liği tanımlayacak olursak:

Temel İlkeler:

Mühendisler, mühendislik mesleğinin doğruluğunu, onurunu ve değerini

- İnsanlığın refahının artması için kendi bilgi ve becerilerini kullanarak,
- Dürüst ve tarafsız olarak halka, kendi işverenlerine ve müşterilerine sadakatle hizmet ederek,
- Mühendislik mesleğinin yeteneğini ve prestijini artırmaya çabalararak,
- Kendi disiplinlerinin mesleki ve teknik birliğini destekleyerek, yüceltir ve geliştirirler.

Temel Kurallar:

- Mühendisler, mesleki görevlerini yerine getirirken toplumun güvenliğini, sağlığını ve rahatını en önde tutacaktır

● Mühendisler, sadece yetkili oldukları alanlarda hizmet vereceklerdir.

● Mühendisler, sadece objektif ve gerçekçi raporlar düzenleyeceklerdir.

● Mühendisler, mesleki konularda işveren veya müşteri için güvenilir vekil veya yeddiemin olarak davranacaklar ve menfaat çatışmalarından kaçınacaklardır.

● Mühendisler mesleki itibarlarını hizmetlerinin liyakatine göre tesis edecekler ve diğer meslektaşlarıyla haksiz rekabete girmeyeceklerdir.

● Mühendisler, meslek doğruluğunu, onurunu ve değerini yüceltmek ve geliştirmek için çalışacaklardır.

● Mühendisler, mesleki gelişmelerini kendi kariyerleriyle devam ettirecekler ve kendi kontrolleri altındaki mühendislerin mesleki gelişmeleri için olanaklar sağlayacaklardır.

Bu tanımlamalara uyan mühendis elbetteki toplumun sosyo-ekonomik evrimine büyük katkı sunacaktır. Fakat günümüz mühendislik öğrencilerinin sahip olduğu:

● Ders notlarını ve geçmiş sınav sorularını satmak

● Stajlarını naylon yapmak

● Toplumsal duyarlılıktan mahrum olmak

● Gizde Emperyalist kültürü benimserken lafta onu eleştirerek kavram kargaşasında olmak gibi "özelliksizlikler" , onun nasıl bir mühendis olacağını da tahmin ettirebilmektedir. Dolayısı ile Mühendislik Etik'i terimi yozlaşmaktadır.

Bilindiği gibi mühendisin en büyük özelliği algoritma kurabilme yeteneğidir. Bu yeteneği toplumculuktan bireyciliğe uyarlayan bir mühendisin, hırsından dolayı topluma faydadan çok zararının dokunması da kaçınılmazdır. Nitekim kendi çıkarları peşinde olan bir mühendis:

● İnşaatta malzemelerinin yetersizliğine göz yumarak kendine iş bulabilecek veya daha fazla para kazanabilecek,

● İş görene verilen ücreti arttırmadan, ona birden çok makinada çalışma, acil müdahale yaptırma, iyileştirici faaliyetlere teşvik etme... gibi TKY felsefelerini uygulayabilecek,

● Kültürel değerlerimizi yok eden Dersim, Hasankeyf ve Fırtına Vadisi projelerinde rol alabilecektir. Böyle bir mühendisin de topluma ne kadar faydası

dokunabileceği ortadadır. Bu durumu Yetkinlik vb.. kavramlara sığınarak atlamak tamamıyla yanlıştır.

Sonuç olarak;

- Sistemin en büyük silahı olan "Kurumu, karşı çıkacağı bir olayın denetimini kendisine vererek kurumu susturma, kurum tarafından kendi üyelerine baskı unsuru uygulama" gibi oyunlara gelmemeye dikkat edilmeli,
- Yeni üniversitelerin istihdam olanağı sağlanmadan açılmasına karşı çıkılmalı, öğretim elemanları var olan kapasite içinde değerlendirilmeli ve nitelikli olanlarının vakıf üniversitelerine geçmemesi için gerekli iyileştirmeler yapılmalı,
- Değişen teknolojiye karşın mesleki gelişim sürekli olmalıdır fakat kişilikler üzerinde meydana gelen yozlaşma sonucu yapılan hatalar, bireye bağlamaktan çok sisteme bağlanmalı,
- Üniversite mühendislik öğrencilerinde toplumsal

duyarlılığının gelişmesi ve artması amacıyla oda öğrenci komisyonlarının kulüp mantığı ile çalışma tazından çok öğrencilerde toplumsal bilincinin yükseltilmesi amaçlı etkinliklerin yapılmasına önem verilmeli, oda yönetimleri bu durumu teşvik ve desteklemeli,

Merkez Öğrenci Üye toplantılarında, merkezi temsil eden teknik görevlilerin, "Ana dilde eğitim tartışması" gibi tartışmalar sırasında öğrencilere gösterdikleri sert üslubun düzeltilerek, öğrencilerin serbest tartışma platformu oluşturma girişimlerinin önüne geçilmemelidir. Aksi durumda öğrencilerin, Tmmob'nin "Demokratik Kitle Örgütü" özellikleri ile çelişmeleriyle beraber kopuş sürecinin ortaya çıkması kaçınılmazdır.

Bu kurultayın oluşum aşamasında olan Makina Mühendisleri Odası yetkililerine ve çalışanlarına teşekkürler.

## TÜYAP Bursa Fuarlarına Teknik Gezi Düzenlendi



Üyelerimizin sektördeki son gelişmeleri takip etmelerine olanak sağlamak, birlik ve dayanışmayı güçlendirmek amacıyla sosyal içeriği de olan gezimiz sabah saat 09:00 da Odamızın önünden hareketle başladı. İlk olarak Cumalı Kızık ziyaret edildi ve tarihi evler gezildikten sonra Fuar merkezine ulaşıldı. Fuara katılan çok sayıda kuruluşun standlarını gezen üyelerimiz meslek alanlarıyla ilgili gelişmeler hakkında bilgi sahibi oldular. Fuar sonrası Gemlik'e gidildi. Gemlik'te yenilen akşam yemeği ve çevre gezintisinden sonra Bursa alışveriş merkezleri ziyaret edilerek Eskişehir'e dönüldü.