

1954 yılında Ankara'da dünyaya geldi. Aslen Konya, Beyşehir nüfusuna kayıtlıdır. Ankara Necatibey İlkokulu, Atatürk Ortaokulu ve Ankara Gazi lisesini bitirdikten sonra Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde Makina Mühendisliği Bölümü'nde 1979 yılında lisans, 1982 yılında yüksek lisans eğitimini tamamladı. Doktora eğitimine yine Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde başladı ancak yatay geçiş yaparak Selçuk Üniversitesi'nde 1989 yılında tamamladı. 1997 yılında doçent, 2003 yılında profesör oldu. Mezuniyeti sonrasında bir yıl kadar Ankara'da özel sektörde çalıştıktan sonra 1981 yılında Konya Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi'nde asistan olarak çalışmaya başladı. Sonrasında öğretim görevlisi ve öğretim üyesi olarak ve halen Selçuk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü'nde çalışmaya devam etmektedir.

## Prof.Dr. **Şefik BİLİR**

Çeşitli tarihlerde Makina Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcılığı, Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanlığı, Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dekan Yardımcılığı, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Mesleki Eğitim Fakültesi ve Ereğli Eğitim Fakültesi'nde dekan vekillikleri ve 2003-2011 yılları arasında Selçuk Üniversitesi rektör yardımcılığı yaptı. Türk Isı Bilimi ve Tekniği Derneği ve Türk Tesisat Mühendisliği Derneği üyesidir. Evli ve iki çocuk babasıdır.



**Bölümümüz Türkiye’de önde gelen Makina Mühendisliği Bölümlerinden birisidir.**

**Yandal ve Çift Anadal Eğitimine ilk başlayan bölümlerden birisidir.**

**Prof.Dr. Şefik BİLİR**

Akademide asistan olarak göreve başladığımda, Cıvıloğlu semtindeki mütevazı binada, bugün Üniversitenin sahip olduğu imkanlardan çok uzak koşullarda eğitim yapıyordu. Odun sobalı odalarda oturur, sobaları da sabah kendimiz yakardık. Altı yedi ay bırakın odayı, bana oturacak bir masa bile veremediler. Eğitim kadrosu da bir hayli kısıtlı idi. Göreve başlayalı bir hafta olmuştu ki benden üç dersi vermem istendi.

Düşünün, bir haftalık asistanım. İlk derse girdiğimde heyecandan sınıftaki öğrencilere bakamıyordum. Sadece Makina Bölümünde değil, çok farklı bölümlerde 30 dan fazla değişik derse girdim. Ancak doğruyu söylemek gerekirse herşey bugünkünden çok daha sevimli ve heyecan doluydu. Biz Akademinin ilk asistanlarıydık ve o zamanki hocalarımız ve idarecilerimiz, bunlar geleceğin doçentleri, profesörleri gözüyle bakarak bize çok değer verirdi. O hocaların Bölümümüzün bugünkü seviyeye gelmesinde çok önemli katkıları, fedakarlıkları olmuştur. Yeri gelmişken bir miktar Üniversitemizden ve Bölümümüzden bahsetmek isterim. Selçuk Üniversitesi, şu anki konumu itibarıyla en köklü bir kaç Anadolu Üniversitesinden birisi ve artık bir marka.

Büyüküğünün yanısıra, eğitim çeşitliliği ve kalitesi ile, modern kampusları ile, sosyal ve kültürel faaliyet zenginliğiyle, öğrenci kulüpleri ile, üç il sınırı içerisinde okulları bulunan, bünyesinden yeni bir kaç üniversite çıkarmış ve model teşkil etmiş devasa bir eğitim kurumu.

Makina Mühendisliği Bölümümüz de şüphesiz Türkiye’de en önde gelen Makina Mühendisliği Bölümlerinden birisi. Bugün itibarıyla zengin hoca kadrosu, eğitim kalitesi ve araştırma potansiyeli açısından kendinden söz ettiren bir bölüm.

**Ben Konyalı’yım ama Ankara’da doğdum, büyüdüm. Konya’ya gelip memleketime ve üniversitemize hizmet etmekten çok mutluyum.**

uygulanması Bölümümüzde başlamıştır. Yandal ve Çift Anadal Eğitimine ilk başlayan bölümlerden birisidir. Anadoludaki üniversiteler içerisinde ilk çift diploma programı Kimya Bölümü ile birlikte Bölümümüzde başlamıştır. Doksanlı yılların başında tüm dünya üniversiteleri ile uyumlu bir eğitim planına ve müfredata sahip olmuştur. ERASMUS ve benzeri öğrenci değişim programlarını başarı ile uygulamaktadır. MÜDEK tarafından akredite edilmiştir. Üniversitenin ilk ve halen kısmen yabancı dilde eğitim yapan bir kaç bölümünden birisidir. Bölümümüz sadece mühendis değil uzun yıllardır nitelikli akademisyen de yetiştirmektedir ve şu anda Türkiye’de hemen hemen tüm üniversitelerde Bölümümüzden mezun olmuş, asistandan profesöre, pek çok mezunumuz bizi başarı ile temsil etmektedir. Devlet bürokrasisinde, özel sektörde ve müteşebbis olarak çok çarpıcı başarılar elde etmiş yüzlerce mezunumuz bulunmaktadır.

Ben Konyalıyım ama Ankara’da doğdum, büyüdüm. Konya’ya gelip memleketime ve üniversiteye hizmet etmekten çok mutlu oldum. Bu 35 yıllık süreçte tabii çok hoş anılarımız da oldu. Bu vesile ile bunlardan ikisini anlatarak sözlerimi tamamlamak istiyorum.

Hidrolik Makinalar dersi veriyorum. Sınav sorularını biraz aceleyle hazırladım. Bazen veriler uyumsuz olursa

doğru. “Tamam” dedim, “hatalı yazılmış, şu hızı şöyle değiştirin, düzeltin devam edin, özür dilerim”. Tabii hemen koştum diğer salonlara ki oralarda da bir sürü parmak. Onlara da söyledim. Aradan bir on dakika daha geçti ki yine bir sürü parmak. “Hocam yine olmuyor”. Rezil olduk! Soruya şöyle bir baktım ve “Tamam şu açığı da şöyle olacak, onu da düzeltin” dedim. Tabii homurtular başladı. Hemen diğer sınıflara koştum, parmaklar, itirazlar gittikçe artıyor. “Söylenmeyin, size ek süre de vereceğim, ilk defa başıma geliyor” dedim (doğru değil tabii!). Kan ter içinde kaldım koşturmaktan. Neyse problem düzeldi, sessizce çözüyorlar. Girdim salonlardan birine, hiç parmak yok. Döndüm sınıfa, biraz da zafer kazanmış edayla, “Evet soru soran yok mu?” “Ben geldim, sorucu geldi”. Arkalardan bir ses. “Sorucu, sorucu”. “Evet”. “Hadi artık sen git de cevapçı gelsin”.

Bölümde yanılmıyorsam, ilk kez sınavlarda açık kitap uygulamasını ben başlatmıştım. Öğrenciler buna bir türlü alışamadılar. “Her şey serbest” diyorlar, inanamıyorlar ve sürekli soruyorlar “hocam şu da serbest mi?”. “Yahu isterseniz babanızı da getirin, o da serbest” diyorum bazen. Öğrenci evde, ertesi gün benim yapacağım sınava çalışıyor, arada bir de oflayıp puflyuyor. Babaannesi sormuş “Zor mu kızım sınav?”. “Zor babaanne”. “Hoca da bir garip zaten, sınava babanızı



Bölümümüz Üniversitemizden de daha köklü geçmişi ile pek çok yönde Üniversitemizin diğer birimlerine de örnek olmuştur. Seksenli yıllarda lisansüstü eğitime ilk başlayan birimlerden birisidir. YÖK zorunlu hale getirmeden önce lisans öğrenci danışmanlığı Üniversitemizde ilk kez Bölümümüzde başlamıştır. Üniversitenin ilk teknik seçmeli ders ve branş dışı (sosyal) seçmeli ders

problem çözülmeyebilir. Önceden çözmek gerekir. Türbin ve pompalarda hız üçgenleri vardır, birinci soru böyle bir soru. Sınav başladı, üç ayrı salonda, gözetmenler var ben de salonlar arasında dolaşıyorum. Aradan 15-20 dakika geçti geçmedi. Salonlardan birine girdim ki bir sürü parmak. “Hocam bu problem çözülmüyor”. Eyvah! Baktım şöyle bir, hakikaten

getirin, yardım etsin size diyor”. Kızın babası da iş seyahatı için Konya dışındadır. “Anaaa” demiş bababanne, “babam da yok, ne yapcan şimdi?”. “Valla herkez götürcek babasını, ben götürmeyeceğim”. Babanne üzülmüş. Biraz sonra, “kızım bu hocanın bir telefonu filan yok mu, bi sorsan, babam yok onun yerine annemi getirsem olur mu diye”.



# PEYGAMBER EFENDİMİZ'İN (S.A.V.) Öğretim Metodu

Sevgili Peygamberimiz Hz. Muhammed (S.A.V.) ideal bir toplumu oluşturmak için eğitime büyük önem vermiş ve "Asr-ı saadet" şeklinde nitelenen İslâm toplumunun yaşadığı dönemi büyük çabalarla oluşturmuştur. O çeyrek asra varan nübüvvet sürecinde insanlara rehberlik etmiş, bilmeyenlere hak yolu göstermiş, insanlara bitimsiz bir çalışma ve gayretle irşad etmiş, sahabeyi eğitmek ve yetiştirmek için olağanüstü bir çaba harcamıştır. Eğitimin insanları güzel ahlak sahibi yapmak olduğunu da irdeleyen Hz. Peygamber, yine bu doğrultuda yalnızca insan yetiştirmek değil, iyi ve mükemmel, ideal insan yetiştirmeye, ideal insanlardan oluşan bir toplum oluşturmaya ömrünü vakfetmiştir.

Peygamber Efendimiz (s.a.v.) hayatının her döneminde, öğreteceği ve öğütleyeceği her konuyu en uygun ve en güzel bir üslupla anlatmış ve tebliğde de aynı metodu kullanmıştır. Bütün insanlığa rehber olan Efendimiz (s.a.v.)'in hayatına bakıldığında O'nun

eğitim ve öğretim adına kullandığı bazı metotları bilmek, bütün insanlar için iyi bir örnek olacaktır.

Allah Resulü'nün (s.a.v.) kullandığı bazı metotları şöyle sıralayabiliriz:

- İnandırmak, ümit ve müjde vermek,
- Olumlu davranışları ödüllendirmek ve takdir etmek,
- Soru sorarak ilgi uyandırmak,
- Anlatacaklarını zamana yaymak, tedrici kanununa riayet etmek,
- Örnekler vererek anlatmak,
- Öğretmek için hikâyelerden faydalanmak,
- Çocukları camiye ve ilim meclislerine götürmek,

- Çocuklara sabırlı olmayı öğretmek,
- Çocukları işe alıştırmak,
- Yumuşak ve hoşgörülü davranmak,
- Anlattıklarının zihinlere yerleşmesi için sözlerini tekrarlamak,
- İnsanların anlayabileceği şekilde konuşmak,
- Çocuklara öncelik vermek,
- İnsanı değil, davranışı eleştirmek,
- Çocuklara yalan vaatlerde bulunmayı yasaklamak,
- Öğrettiklerini yazdırmak,
- Anlattıklarını uygulamak, yaşayarak öğretmek,

Âlemlere rahmet olan peygamberimizin öğretim metodunu anlamak, çevremize ve çocuklarımıza bu doğrultuda davranmanın öneminin anlatılması amacıyla Odamız Hizmet Binasında üyelerimizin ve vatandaşlarımızın katılımıyla "PEYGAMBER EFENDİMİZ'İN (S.A.V.) ÖĞRETİM METODU" konulu konferans gerçekleştirilmiştir. Konferansa, Latif BAŞAŞÇI konuşmacı olarak katılmıştır.





# mezuniyet töreni



18 Mayıs 2016 tarihinde Necmettin Erbakan Üniversitesi Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi'nde mezuniyet töreni düzenlenmiştir. Mezuniyet törenine Seydişehir Kaymakamı, Seydişehir Belediye Başkanı, Cengiz Holding Eti Alüminyum A.Ş. Genel Müdürü, Seydişehir Baro Başkanı, Seydişehir Müftüsü, Oda Yönetim Kuruluz, öğretim üyeleri,

öğrenciler ve aileleri katılım sağlamışlardır. Açılış konuşmalarıyla başlayan tören, ilk üç giren öğrencilere başarı plaketlenin verilmesi sonrasında tüm öğrencilere diplomalarının verilmesi ve kep atma töreniyle devam etmiştir. Tören tüm katılımcılara sunulan yemek ikramından sonra müzik dinletisiyle sona ermiştir.



Genç  
meslektaşlarımıza  
ömür boyu  
sağlık,  
mutluluk,  
başarılar dileriz.



# Gri SU

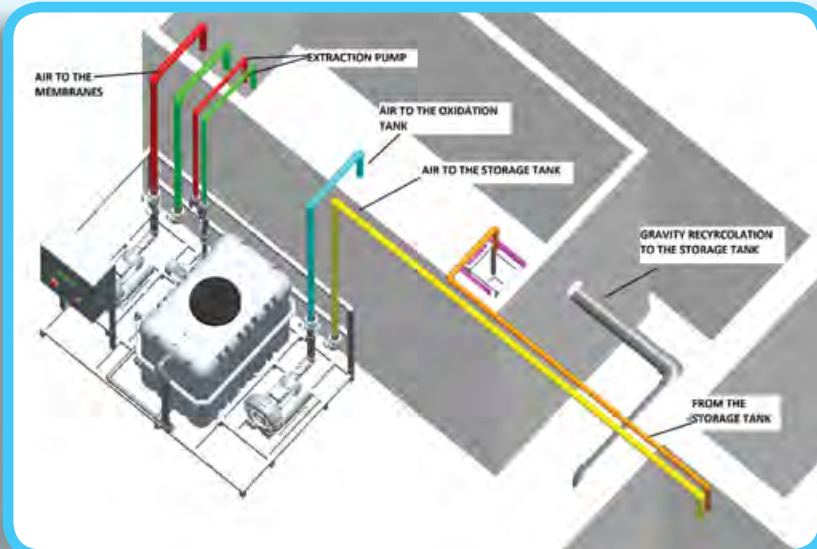
**Arıtılmış Gri Suların Kullanılması  
temiz su kaynaklarının korunmasının  
yanında, kullanıcının %40-50 kadar  
daha az ham temiz su kullanarak  
tasarruf yapmasını sağlamaktadır.**

**Melek Yıldız**  
Kimya Mühendisi



Domestik Faaliyetler sonucunda oluşan ve foseptik atıklar dışında kalan bütün atıksular "Gri Su" olarak adlandırılmaktadır. Gri sular lavabo altlarından, çamaşır makinalarından, bulaşık makinalarından, duşlardan ve benzeri kaynaklardan toplanmaktadır. Ancak genellikle çok yoğun yağlar içeren suların gri su sistemlerine verilmesi önerilmemektedir. Gri sular kirlilik bakımından foseptik atıklar kadar kirlilik içermediğinden daha kolay bir şekilde arıtılıp çeşitli amaçlar için yeniden kullanılabilirler. Bahçe sulama, araba yıkama, tuvalet rezervuarları, çamaşırhanelerin ön yıkama suyu, soğutma kuleleri, bu uygulamalar arasında sayılabilir. Okullar, AVM'ler, İş merkezleri, Hastaneler, Yurtlar gibi günlük su tüketiminin çok yüksek olduğu yerlerde şebeke suyu kullanmak yerine Arıtılmış Gri Suların Kullanılması temiz su kaynaklarının korunmasını sağlarken bir yandan da kullanıcının %40-50 kadar daha az ham temiz su kullanarak tasarruf yapmasını sağlamaktadır.

Gri Suların Arıtılıp çeşitli alanlarda yeniden kullanılması YEŞİL BİNA OLMAK, LEED SERTİFİKASI ALMAK yolunda da önemli bir öneme sahiptir. Gri Suların Arıtıldıktan Sonra ne amaçla kullanılacağına bağlı olarak doğru arıtma yönteminin seçilmiş olması çok büyük önem taşımaktadır. Örneğin Arıtılmış Su Bahçe Sulama için kullanılacaksa çıkış suyunun belirli bir kalitenin üzerinde olması ve bunun da düzenli olarak kontrol edilmesi gerekmektedir.



Kişisel Bakım Ürünlerinden, Katı ve Sıvı Sabunlardan, Duş Jellerinden, Deterjanlardan, Şampuanlardan ve benzeri ürünlerden sulara Sentetik Kimyasallar karışmaktadır. Bu nedenle de Gri sularda bu sentetik kimyasallardan ciddi oranda bulunması beklenmektedir. Bu Sentetik Kimyasallar "Endokrin Bozucu Kimyasallar" olarak adlandırılan maddeleri içermektedir. Endokrin Bozucular; endokrin sisteminin gelişimi ve fonksiyonunu değiştiren karışımlardır. Bu maddeler, hormonların üretim, salınım, bağlanma, taşınma, aktivite, yıkım ve vücuttan atılımları üzerine etki etmektedirler. Endokrin bozucuların insan sağlığı üzerine etkileri incelendiğinde özellikle üreme fonksiyonu bozuklukları, trioit fonksiyonu bozukluklarının yanı sıra kanser vakalarının oluşma riskini de ciddi oranda artırdığı görülmektedir.

Arıtılmış su, insanların direkt temas halinde olduğu yerlerde kullanılacak ise Endokrin Bozucu Maddelerin giderilip giderilmediği oldukları ciddi bir önem taşıyacaktır.

Yapılan çalışmalar neticesinde elde edilen sonuçlara göre Biyolojik Arıtma Devrede olduğu zaman,

yani Ultrafiltrasyon Modülleri Aktif Çamura Batık Halde çalışırken ve sistem blower ve difüzörler ile havalandırılıyorken %83-97 aralığında giderimler bulunmuştur. Ölçüm hatalarını minimize etmek için aynı su 4 defa analiz edilmiş olup elde edilen deney sonuçları birbirine çok yakındır, deneylerin tekrarlanabilirliklerinin yüksek olması doğru sonuçlar elde edildiğini göstermektedir.

Sistem ilk devreye alındığı zamanlarda, yani biyolojik hareketlilik tam olarak başlamamış iken giderimler %50-55 arasında bulunmuştur.

Sistemlerin doğru tasarlanıyor olması çok önemlidir. Biyolojik arıtmanın tam bir şekilde gerçekleşebilmesi için sistemin yeterli miktarda havalandırılması yani oksijen ile beslenmesi gerekmektedir. İşletme maliyetinin de %80-90'ını havalandırma işlemi oluşturduğu için havalandırma sisteminin ne gereğinden daha fazla ne de olması gerektiğinden daha az kapasitede seçilmemesi gerekmektedir. Çünkü gereğinden fazla havalandırılması durumunda işletme maliyetleri lüzumsuz yere artacakken, olması gerekenden daha az havalandırıl-

ması durumunda da sistemde tam bir giderim gerçekleşmeyecektir. Membranlarda tıkanıklık yaşanmaması, verimin azalmaması adına Ultrafiltrasyon Modüllerinin de havalandırılması sistemin ömrünü uzatacaktır. Ultrafiltrasyon modülleri kapasitenin büyüklüğüne göre betonarme tank içerisine de, paket tip bir tank içerisine de batık halde yerleştirilebilir.

Mutfaklardan Grisu toplanacak ise sisteme gelişmiş bir yağ ayırıcı eklemek gerekmektedir. Çünkü kirlenmelerin bir kısmı yağda çözünmeyi seven maddeler olabilir ve bu da suda kirlenici konsantrasyonlarının artıp membranlara lüzumsuz yere yük binmesine neden olur. Bu nedenle Yağ Ayırıcı ekipmanın ya da mekanizmanın düzenli olarak temizlenmesi gerekmektedir.

Bu nedenle Gri Su Arıtma Sistemlerinin her Arıtma Sisteminde olduğu gibi Bakım - Kontrollerinin yetkili Teknik Personel Tarafından zamanında yapılması ve takip edilmesi gerekmektedir. Sistemler Paket Ünite Şeklinde olabildiği gibi, yüksek hacimli debilerde, mekan, kullanım amacı v.s. parametreler değerlendirilerek, terzi usulü çözümler de üretilebilir.





# BÜYÜK *marmara* gezisi



Odamız tarafından organize edilen Büyük Marmara Gezisi üyelerimiz ve ailelerinin katılımı ile 14-21.Mayıs.2016 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Büyük Marmara Gezisinde, Bursa-İstanbul-Çanakkale-Edirne-Ayvalık-Kuşadası-Efes-Pamukkale gibi yerlere gidilmiş, profesyonel rehberler tarafından Ülkemizin tarihi geçmişiyle ilgili katılımcılar bilgilendirilmiştir. Bir hafta süren gezide üyelerimiz yakınları ile birlikte tarihi ve kültürel mekânları ziyaret etmişlerdir, doğal güzellikleri yakından görme imkânı bulmuşlardır.





Ereğli'nin Atiker ve Wentgas Bayii

## Yağmur Otogaz

1984 yılında Bulutcu Otogaz adıyla kurulan firma. 2014 yılında isim değişikliği yaparak Yağmur Otogaz olmuş 32 yıllık deneyimiyle Ereğli Oto Sanayi'de müşterilerine hizmet vermektedir.

Firmada oto bakım tamir işleriyle birlikte lpg montajı yapılmakta olup, Ereğli'de Atiker ve Wentgas bayisi konumundadır. Bünyesinde 1 mühendis 3 personel çalışmakta ve mühendisliğini Ereğli İlçe Temsilciliği Yürütme Kurulu Sayman Üyemiz Makina Mühendisi Fatih BAYIR yapmaktadır.



Modern, Çağdaş, Dürüst Hizmet anlayışıyla

## AYBALA-AYCIHAN

Gıda Satış ve Dağıtım

1993 Yılında Üyemiz Burhan CANLI tarafından kurulan AYBALA Gıda Tur. Nak. San. ve Tic.A.Ş. ile 2008 yılında kurulan AYCIHAN GIDA A.Ş. firmalarımız satış ve dağıtım alanında 23 yıldır faaliyet göstermektedir.

ETİ, Doğuş Çay, Cipso, Patos, Cantat Süt Ürünleri'nin Konya ve Niğde'de distribütörlüğünü yapmaktayız. İki firmamızdaki 120 personelimiz ile Konya ve Niğde illerinde toplamda 4000 satış noktasına ulaşarak ticaret yapmaktayız. Vizyonumuz; Gıda Satış ve Dağıtım alanında AYBALA ve AYCIHAN ismiyle adından söz ettiren, Profesyonel anlayış ve kurumsal yapısıyla Avrupa birliği normlarına eş değer kaliteli hizmet vermektir. Modern, çağdaş ve dürüst hizmet anlayışımızla, ülkemize katma değer yaratmak, çalışanlarımızla, iş ortaklarımızla, müşterilerimizle birlikte gelişmek, kalkınmak ve huzurlu bir yaşam oluşturmaktır.



## Züccaciye ve Mutfak Ürünlerinde Karpuzoğlu

Firmamız Karpuzoğulları 1940 Yılında Dedem Ahmet KARPUZOĞLU Tarafından kurulmuştur.

Daha sonraki yıllarda babam Necati KARPUZOĞLU tarafından İş Geliştirilerek limited şirketine dönüştürülmüştür. Şirketimiz şu anda Üyemiz Ahmet KARPUZOĞLU tarafından yönetilmektedir. Şirketimizin faaliyet alanı Züccaciye ve Mutfak ürünleri satışı, Paşabahçe Firmasının Konya, Karaman, Aksaray Distribütörlüğünü yapmaktadır. Firmamız Büsan Sanayi Sitesi'nde 2500 m<sup>2</sup> kapılı alan olmak üzere toplam 4000<sup>2</sup> alanda hizmet vermektedir.

Ülkemiz ekonomisine katkıda bulunmak için var gücümüzle çalışmaktayız.



# Acı Kaybımız

Can dostumuz,  
vefakâr  
arkadaşımızı  
kaybetmenin  
tarifsiz üzüntüsü  
içerisindeyiz.  
Kardeşimize  
Allah'tan (cc)  
rahmet  
niyâz ediyoruz.  
Ruhu şâd,  
mekânı Cennet  
olsun.  
Kederli ailesine  
ve  
tüm sevenlerine  
sabr-ı cemîl  
diliyoruz.

Makina Mühendisi

# Fatih AVDER



# Şiir ve Hastalık

Ansak mı anmasak mı acaba  
Yeri mi şimdi, değil mi  
Sırasını bekleyen bir kadının, hasta  
Gereğinden fazla abartılmış yüzünü  
Besbelli öğrenirdiniz  
Çevirirdiniz gözlerinizi yer tahtalarına  
Bir duvar saatine ya da kapıya  
Telefona bakardınız,  
Tırnaklarınızı incelerdiniz uzun uzun  
Kısaca  
Kaçınmak isterdiniz o yüzden - ama bitmedi-  
Gördünüz, görüverdiniz bir daha  
Sıyrılmış acılardan ansızın...

Ben Ruhi Bey Nasılım? / Edip Cansever



Dr. Murat ÜSTÜBAL

Hastalık deyip geçmeyin. Hele ateşli hastalıklar sadece bedenın hırpalanmasına yol açmıyor, aynı zamanda zihnin çalışmasını da değiştiren süreçleri tetikliyor. Ateşlenmenin kendisi bir hastalık değildir, bir belirtidir ateş. Tüm bedeni ve onunla iç içe geçmiş zihni farklı bir uzama alıp götürmesi ateşin distopi özelliğidir. Alışlageldik beden ve zihin ritminin kırılması. Hiyerarşinin sonlandırılması. Bedenin tüm eylemselliğinin, zihnin tüm kararlılığının ve ikisi arasındaki ilişkinin ertelendiği veya bağlamın askıya alındığı metonimi ateşin gücü oluyor. Niye distopi? Çocukluğumdan hatırlıyorum ateşin başına buyrukluğunu... Ne zaman ateşli bir hastalık geçirsem o an yattığım mekânın uzadığını, asimetrikleştğini hissederdim. Ateşin gücü sizi o mekândan söküp almıştır. Şiir de imgesel olarak böyle bir güce sahip. Bir uzamı kırıp başka bir uzama geçerken zihin ötesi hareket edebilir. Ya da zihin aşırı mı diyelim ona? Zihin aşırı olan bir hâl aynı zamanda ölüm ve dirim arasındaki sınırları da aşındırmış olmuyor mu? Bu soruya yanıt vermek sağlığın verdiği 'halsizlik' içinde pek mümkün görünmüyor. Fakat bu hâlin mistik hâl ile uyumlu olduğunu, benzeş davrandığını düşünmeden edemiyorum.

*Şairin bir hastayla özdeşleşmesi mümkün kimi zamanlarda. Şairin yolculuğuyla hastanın belki de hastayı ölüme götüren süreçteki yolculuğu kesişebilir.*

Şairin bir hastayla özdeşleşmesi mümkün kimi zamanlarda. Şairin yolculuğuyla hastanın belki de hastayı ölüme götüren süreçteki yolculuğu kesişebilir. Hasta hastalığıyla, şair ise imgelem gücüyle ölüm ve dirim arasındaki sınırları aşındırıp giriş çıkışlar yaptığı için empatik olarak birbirlerine yakınlaşabilirler. Kimbilir babamın ve büyükbabamın ölümlerini birkaç saat öncesinden rüyamda görmüş olmam da bunlarla ilişkilidir, bilemiyorum. Anneannemin uzun süreli hastalık döneminde hiç kimsenin duymadığı maniler okuması yine böyle bir mistik hâl ile bağlantılandırılabilir mi? Bunları hiçbir zaman bilemeyeceğiz. Şiir de böyle bir bilinebilirliğin çözümlenmesine yardımcı olmayı doğrudan kabul etmiyor. Kim demiş şiir anlamsız diye? Şiir sadece anlam üzerinden ifadelendirilmeyi ve güncel bir iletişim aracı olarak konumlanmayı

reddediyor. Hastalık hali bir tür farklı doğaya geçiş. Farklı bir kurguya geçiş. Düzen karşıtı bir gelişme. İşlerliğin bozulması düzenin yapısına doğrudan etkide bulunuyor. Şiirin duyumsaması işlerliğin düzen aleyhine bozulduğu durumlarda keskinleşiyor. Şiir, soluklanmak için Mustafa İrgat'ın tabiriyle 'Ters Nefeste Beklemek' zorundadır; düzenin boşluğu yeni nefes alma alanları demektir şiir için.

Hastalığa ait bir hâlin etkisini veya izdüşümünü kendi şiirimde gözlemedim. Sadece şiir yazarken hastalık halinde olduğu gibi 'garip' bir ruh hali içinde oluyorum. Bu garipliği karşılayacak veya tanımlayacak bir ifade geliştiremiyorum. Esin halinden bahsetmiyorum tabii ki. Olsa olsa dünyanın dönüşüne aykırı hamle yapmanın getirdiği bir ani boşalma bu.

Şiirlerimin içinde bu hale ilişkin işaretler mevcut ama izlek olarak hastalık sanırım bana uzak bir durum. Şizofreninin yaratıya katkısı üzerine uzun uzun konuşabilirim fakat şizofreniyi şiirin içinde tartışmam çok bilinçli dolayısıyla da sınırlılık duygusu veren bir yaklaşım olurdu mesela.

Türk şiiri'nde en önemli hastalık izlekli şiir bana göre Nazım Hikmet'in 1948'de kaleme aldığı 'Angina Pektoris' şiiridir. En önemli diyorum çünkü önemi on iki yıllık hapis hayatı sırasında kendisine bu teşhis konulduğu için değil sadece, aynı zamanda bedeni üzerinden kendi dünya görüşünü yansıtmamasından: 'Sonra, şu on yıldan bu yana/ benim fakir milletime ikram edebildiğim / bir tek elmam var elimde, doktor,/ bir kırmızı elma:/ kalbim.../ Ne arteryo skleroz, ne nikotin, ne hapis,/ işte bu yüzden, doktor-

cuğum, bu yüzden bende/ bu angina pektoris'. Turgut Uyar'ın uzun soluklu 'Hemofili' şiiri ise tarihin derinliklerine girip çıkar. Edip Cansever ise 'Ben Ruhi Bey Nasılım' şiirinde şöyle ses verir: 'Ansak mı anmasak mı acaba/ Yeri mi şimdi, değil mi/ Sırasını bekleyen bir kadının, hasta/ Gereğinden fazla abartılmış yüzünü/ Besbelli öğrenirdiniz/ Çevirirdiniz gözlerinizi yer tahtalarına/ Bir duvar saatine ya da kapıya/ Telefona bakardınız, tırnaklarınızı incelerdiniz uzun uzun/ Kısaca/ Kaçınmak isterdiniz o yüzden- ama bitmedi-/ Gördünüz, görüverdiniz bir daha/ Sıyrılmış acılardan ansızın/...' Günümüzden örnek vermek icap ederse Bülent Keçeli'nin 'Hastalık Şiirleri' adlı kitabı (Ebabil yay.-2010) hastalık izlekli en belirgin eser olarak göze çarpıyor. Keçeli 'İlelebet Payidar' şiirinde: 'tamam oldu bir nehir sancısı kalplerimde tastamam/ şimdi ne yapması gerekiyor bir hastanın/ hemşehrisi bunu söylesin bir tedavisi varsa arabın/ bir tedavisi var mı arafın ben bir geçip gitsem kendimden/ ben geçit vermesem kendimden/...' derken hiç de teslimiyetçi yaklaşmaz hastalık kavramına. Yine Yavuz Altınışık'ın 'Hepatit' şiiri de bir karşı koyuş şiiridir: Böylesini sevmiyorum profesör/ Bana düz cümlelerle taarruz hakkı ver.' Şairin hastalıkla hemhâli beden ve ruh arasındaki amansız ilişkiyi anlamlandırır. Ama şairin bedenın buyurganlığına teslim olmaya niyeti yoktur: 'sağlığa dönersem bundan sonra yani ölüme kefillikten sonra kani/ kanaat ettim ki elime geçen ettir diyen de sefidir' (Bülent Keçeli, Bana Esenlik Dileyin, Hastalık Şiirleri).







İşçi Sağlığı ve İş Güvenliğiyle ilgili mevzuatlar kapsamında kazanların ehliyetli kişilerce işletilmesi zorunludur. Bu mevzuatlar gereği Odamız tarafından birçok kurs açılmakta ve bu kursların sonunda kalorifer ustaları belgelendirilmektedir. Kalorifer ve sanayi tipi kazanları işletmekte görevli usta ve işçilerin katılımı ile Odamız eğitim salonunda 08-13 Ağustos 2016 tarihinde Kalorifer ve Sanayi Kazanları İşletme Kursu düzenlenmiştir. Bu kurs düzenlenirken buhar kazanlarının güvenlik içinde çalışması, kazanların ideal bir şekilde işletilmesi ile enerji tasarrufunun sağlanması için

kazan kullanıcısının bilgilerinin artırılması ve belgelendirilmesi amaçlanmıştır.

Düzenlenen kursta;

- Sıcaklık, Isı ve Basınç,
- Yanma,
- Yakma Sistemleri,
- Isı Üretimi,
- Kazan Donanımları,
- Ek Donatım,
- Kazan İşletmeciliği,
- Kazanlarda İş Güvenliği,
- Kazan Patlamalarının Nedenleri ve Güvenlik Önlemleri,
- İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği ile ilgili Yasal Mevzuat konularında bilgi-



Eğitici: **Ali AYDEMİR** / Makina Mühendisi

lendirmeler yapılmış, kurs sonunda başarılı olan kursiyerlere belgeleri verilmiştir.

# Kurslara Devam



Eğitici: **Metin ŞAHİN**  
Makina Mühendisi

02-03 Ağustos 2016 tarihleri arasında LPG sektöründe görev yapan personelin bilgi, beceri ve iş alışkanlıklarının geliştirilmesine, LPG'nin sürekli, kaliteli, ucuz, güvenli olarak ve çevreye zarar vermeyecek şekilde kamu yararı esas alınarak tüketicinin kullanımına sunulmasına katkıda bulunmak amacıyla LPG Yetkili Personel Kursu düzenlenmiştir. Odamız eğitim salonlarından Metin ŞAHİN tarafından verilen kursun sonunda başarılı olan kursiyerlere yetki belgeleri verilmiştir.